

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
образования администрации  
Буденновского района  
г. Донецка

\_\_\_\_\_ В.Н. Шохина

\_\_\_\_\_ 2022

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим  
кабинетом отдела образования  
администрации Буденновского  
района г. Донецка

\_\_\_\_\_ Н.А. Шишова

\_\_\_\_\_ 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Профильная гимназия  
№ 122 города Донецка»

\_\_\_\_\_ В.В. Зайцева

Приказ от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 122 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г.

## Пояснительная записка

### Особенности рабочего учебного плана

Рабочий учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Профильная гимназия № 122 города Донецка» на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Профильная гимназия № 122 города Донецка»;
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 120-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 рег. номер 4000 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2022 года №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан для **5-9 классов** – на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования для 5-дневной рабочей недели (вариант №1), утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586.

**Рабочий учебный план учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть рабочего учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть рабочего учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает возможность реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы основного общего образования, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой гимназии как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

## Структура учебного года

Дата начала учебного года – 01 сентября 2022 года;

Дата окончания учебного года:

5 – 8 классы – 24 мая 2023 года,

9 классы – 17 мая 2023 года

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

Зимние каникулы – с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней);

Весенние каникулы – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней)

## Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Профильная гимназия № 122 г.Донецка»

Рабочий учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Объем домашних заданий (по всем предметам):

1) в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;

2) в 7-9-х классах – 3 часа;

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен составляет для 5-9-х классов 10 минут, большие перемены после 2 и 3 уроков – 20 минут.

## Содержание образования

В 2021-2022 учебном году учащиеся будут обучаться в 13 классах основного общего образования: в параллелях 5, 7, 8 классов по 3 класса, в параллелях 6, 9 классов по 2 класса.

При проведении занятий по предмету «Русский язык» (5-9 классы) может осуществляться деление классов на две группы, но не менее 10 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (5-9 классы) и «Информатика» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предмету «Технология» (5-9 классы) осуществляется деление классов на группу мальчиков и группу девочек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Количество учебных занятий соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования и за 5 лет составляет 5338 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:  
- русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- понимание приоритета взаимодействия и укрепления политических, экономических, социальных, культурных и других связей между Россией и Донецкой Народной Республикой;
- многоуровневое представление истории, при котором курс отечественной истории сочетает историю России и Донецкой Народной Республики, понимание места и роли Донецкого края в его взаимосвязи с историей русской цивилизации;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **"Математика и информатика"** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики»** реализуется через предмет **«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»**.

Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, Донецкой Народной Республики, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "**Технология**" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

**Часть рабочего учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- Введение часов на изучение учебных предметов «Информатика» (по 1 часу в V,VI-х классах), «История» (по 0,5 часа в V-IX-х классах; «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (по 1 часу в V-х классах);
- Изучение второго иностранного языка: «Немецкий язык» (V-A,V-B, VI-A, IX-A класс – по 0,5 часа, VII-A, VII-B, VIII-A,VIII-B, VIII-B – по 1.5 часа в неделю), «Французский язык» (V-B, VI-B, IX-B – по 0,5 часа, VII-B, VIII-B – о 1,5 часа в неделю).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. В этой части рабочего учебного плана основного общего образования представлены предметы, являющиеся обязательной частью внеурочной деятельности («Физическая культура» - 1 час в неделю в V-IX классах), а также факультативные курсы, элективные курсы, кружки, курсы по выбору, направленные на создание насыщенной образовательной среды, соответствующей пожеланиям учащихся и их родителей по основным направлениям внеурочной деятельности:

- Изучение второго иностранного языка: «Немецкий язык» (V-A,V-B, VI-A, VII-A, VII-B, VIII-A,VIII-B, VIII-B, IX-A класс – по 1 часу в неделю), «Французский язык» (V-B, VI-B, VII-B, VIII-B, IX-B – по 1 часу в неделю),
- кружок «Спортивные игры» (V-B, VI-A, VII-A, VII-B, VIII-A, VIII-B, VIII –B, IX –A классы по 1 часу в неделю),
- театральный кружок (V-A, VI-B, VII –B – по 1 часу),

- шахматный кружок (V-А, VI-А класс по 1 часу),
- курсы по выбору «Школа хороших манер» (V-В, VI-В классы по 1 часу), «Кино и литература» (V-В и VIII-Б классы по 1 часу);
- факультативные курсы «Химия живых организмов» (VIII-В, IX-Б классы по 1 часу) и «Финансовая грамотность» (V-Б, VI-Б, VII-Б, VIII-А, IX-А классы по 1 часу).

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для 5-дневной учебной недель**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю													Всего
		V-A	V-B	V-B	VI-A	VI-B	VII-A	VII-B	VII-B	VIII-A	VIII-B	VIII-B	IX-A	IX-B	
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5									10
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	3	9
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	2	2	3	3	7
	Химия									2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики															
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1						3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>147</b>



Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю													Всего	
		V-A	V-B	V-B	VI-A	VI-B	VII-A	VII-B	VII-B	VIII-A	VIII-B	VIII-B	IX-A	IX-B		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия)</b>		3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	10
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1										2
История	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	1	1	1												1
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык (второй иностранный язык)	0,5		0,5	0,5		1,5		1,5	1,5		1,5	0,5		4,5	
	Французский язык (второй иностранный язык)		0,5			0,5		1,5			1,5			0,5	4,5	
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	5338
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		29	29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		29	29	29	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность**</b>		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20
<b>Обязательная часть внеурочной деятельности</b>																
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
<b>Немецкий язык (второй иностранный язык)</b>		1		1	1		1		1	1		1	1		5	

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю													Всего
		V-A	V-B	V-B	VI-A	VI-B	VII-A	VII-B	VII-B	VIII-A	VIII-B	VIII-B	IX-A	IX-B	
	<i>Французский язык (второй иностранный язык)</i>		1			1		1			1			1	5
	<i>История города Донецка (факультативный курс)</i>						1						1		2
	<i>«Спортивные игры» (кружок)</i>		1		1		1	1		1	1	1		1	5
	<i>Театральный кружок</i>	1				1			1						3
	<i>Школа хороших манер (курс по выбору)</i>			1					1						2
	<i>Шахматный кружок</i>	1			1										2
	<i>Химия живых организмов (факультативный курс)</i>											1		1	2
	<i>Кино и литература (курс по выбору)</i>			1							1				2
	<i>Финансовая грамотность (факультативный курс)</i>		1			1		1		1			1		5

Директор  
МБОУ «Профильная гимназия № 122 г.Донецка»

В.В.Зайцева